

Soovitused õpetajalt õpetajale

Teatris käitumine:

- Näidata õpilastele enne teatrisse minekut [teatris käitumise teemalisi videoid](#) ning arutleda noortega teemal, kuidas teatrikülastaja käitumine mõjutab publiku ja esinejaid.
- Teha arutelu või grupitööd noortega, kus nad ise paneksid kokku oma klassi viisaka teatris käitumise ABC. Seejärel paluda noortel tutvuda [teatrikülastaja meelepeaga](#) ning täiendada oma külastuse ABC-d juhul, kui midagi on puudu.
- Rollimäng. Enne teatrisse minekut tunnis lavastada situatsioon: mismoodi käitub viisakas ja mismoodi segav publik ning analüüsida koos õpilastega mõlemat kogemust.
- Lapsed arutavad peale etendust koolis gruppides, mis olid plussid, mis miinused nende käitumise osas teatris.
- Muuta teatrikülastus rituaaliks ja tähtsaks sündmuseks. Võimalus pidulikult riietuda ja näitlejatele lilli viia.
- Käia õpilastega regulaarselt teatris, siis saavad lapsed ajaga targemaks, kuidas teatris käituda.

Enne etenduse vaatamist:

- Ajurünnak teemal: Mis on teater? Noored kirjutavad märksõnu, mida hiljem ühiselt arutatakse.
- Enne külastust lugeda raamatut etenduse teemal.
- Video vaatamine (etendusest või etenduse teemadel).

Peale etenduse vaatamist:

- Taastada mõni nähtud lavapilt õpilaste abil ning teha improvisatsiooniline läbimäng.
- Improviseerida tegelaste pressikonverents / vestlussaade / dialoogid / sõnamängud (nt pantomiim, kehakeelega sõnade seletus).
- Valik esemeid, mille abil edasi anda tegelaste juhtumisi. Sümbolid, mida nähtud lavastuses kasutati ja neid esemeid kasutades läbi mängida erinevaid stseene.
- Võtta nähtud lavastuse tekst ja teha sellest lühike kokkuvõtlik dramatiseering, mida klassi või näiteringiga lavastada.
- Nähtud etendusest arvustuse kirjutamine.
- Oma lemmiktegelaale kirja kirjutamine.
- Lavastuses nähtu meisterdamine: Lavakujunduse makett; dekoratsioonid; kostüümide kavandid; butafooria.